



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DON LORENZO MILANI”

Via Roma, 35 - 35010 VIGONZA (PD)  
Tel. 049/8095079 – 049/8096010  
e - mail: pdic84900e@istruzione.it - p.e.c. pdic84900e@pec.istruzione.it  
C.F. 92073450287 - C.U.F. UFCDUV  
www.icvigonza.edu.it



### INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME – PRIMARIA/SECONDARIA

Alla formazione delle classi prime provvedono le docenti di scuola primaria (cl.prime, prim.) e una commissione dell’Istituto (cl. Prime, second.1<sup>gr.</sup>), dopo aver valutato attentamente le schede informative di ciascun alunno, e sulla base di criteri approvati dagli oo.cc.

Nella composizione delle sezioni si rispettano i **seguenti criteri** per garantire un servizio adeguato e funzionale al processo educativo e formativo degli alunni:

- Equivalente ripartizione dei livelli di comportamento
- Equivalente ripartizione dei livelli di competenza
- Equivalente ripartizione di genere (maschi/femmine)
- Inserimento in sezioni diverse di gemelli, se possibile
- Equivalente ripartizione degli alunni BES (L.104, DSA, ADHD, stranieri,...)
- Equilibrata ripartizione degli alunni provenienti dallo stesso plesso/classi (Solo per sc. second.)
- Alunni ripetenti ridistribuiti nelle classi, non necessariamente in quella di appartenenza, mantenendo la seconda lingua com. (francese/spagnolo);
- Scelta 2<sup>a</sup> lingua comunitaria (solo per scuola second.)

I criteri sopra indicati nascono dall'esigenza di garantire:

- Eterogeneità all'interno delle sezioni
- Omogeneità tra le sezioni parallele
- Uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle famiglie

I seguenti **Criteri di Formazione Classi Prime – Primaria/Secondaria** sono parte integrante del Regolamento di Istituto.

### DOMANDE IN SOPRANNUMERO PER SECONDA LINGUA COM. (SPAGNOLO)- SCUOLA SECONDARIA

Per quanto riguarda le domande in soprannumero per le classi a spagnolo, come già indicato nel modulo di iscrizione, la scelta non è vincolante per l’Istituto, prediligendo i criteri di cui sopra, in particolar modo l’eterogeneità all’interno delle sezioni e l’omogeneità tra le sezioni parallele.