



MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA

Obiettivi

Conoscenza di sé

- Conoscere le proprie caratteristiche personali
- Riflettere su interessi e attitudini e coglierne le differenze
- Definire le proprie caratteristiche individuali e riconoscere abilità e competenze possedute anche extrascolastiche

Atteggiamento nei confronti dello studio individuale, di gruppo e delle relazioni interpersonali

- Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto nei confronti dello studio
- Riflettere sull'uso del tempo, sull'organizzazione del lavoro personale, sulla programmazione delle proprie attività
- Riconoscere quando uno studio è produttivo a scuola e a casa
- Definire le regole del proprio metodo di studio
- Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio
- Cogliere i diversi fattori che interagiscono con l'apprendimento personale
- Analizzare le motivazioni che inducono ad impegnarsi nello studio
- Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe.
- Riconoscere le modalità di relazionarsi con gli altri anche nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione propri e degli altri

Atteggiamento nei confronti della scuola

- Riflettere sul passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado
- Riflettere sui rapporti con i propri compagni e con i propri insegnanti
- Analizzare le proprie reazioni ai risultati scolastici
- Analizzare le origini dell'ansia scolastica e ricercare possibili soluzioni
- Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare
- Riflettere sul rendimento scolastico in relazione alle proprie attitudini e ai propri interessi

Orientarsi nel mondo del lavoro

- Conoscere mestieri e professioni fra cui poter scegliere attraverso letture di brani antologici e/o di libri

CLASSE SECONDA

Obiettivi

Conoscenza di sé

- Conoscere le proprie caratteristiche personali
- Riflettere su interessi e attitudini e coglierne le differenze
- Definire le proprie caratteristiche individuali e riconoscere abilità e competenze possedute anche extrascolastiche

Atteggiamento nei confronti dello studio individuale, di gruppo e delle relazioni interpersonali

- Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto nei confronti dello studio
- Riflettere sull'uso del tempo, sull'organizzazione del lavoro personale, sulla programmazione delle proprie attività
- Riconoscere quando uno studio è produttivo a scuola e a casa
- Definire le regole del proprio metodo di studio.
- Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio
- Cogliere i diversi fattori che interagiscono con l'apprendimento personale
- Analizzare le motivazioni che inducono ad impegnarsi nello studio
- Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe
- Riconoscere le modalità di relazionarsi con gli altri anche nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione propri e degli altri

Atteggiamento nei confronti della scuola

- Riflettere sul passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado
- Riflettere sui rapporti con i propri compagni e con i propri insegnanti
- Analizzare le proprie reazioni ai risultati scolastici
- Analizzare le origini dell'ansia scolastica e ricercare possibili soluzioni
- Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare
- Riflettere sul rendimento scolastico in relazione alle proprie attitudini e ai propri interessi.

Orientarsi nel mondo del lavoro

- Conoscere mestieri e professioni fra cui poter scegliere attraverso letture di brani antologici e/o di libri.

CLASSE TERZA

Obiettivi

Caratteristiche di sè

- Autovalutare la propria trasformazione
- Riflettere sui propri atteggiamenti nei confronti del futuro
- Formulare delle ipotesi sulle possibili alternative relative al proprio futuro scolastico/professionale
- Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità
- Riconoscere abilità e competenze possedute
- Raccogliere la percezione esterna sulle proprie caratteristiche, abilità e competenze
- Autovalutarsi e riflettere sulle valutazioni altrui
- Riconoscere alcuni meccanismi che regolano la percezione interpersonale
- Riflettere sul proprio progetto di vita
- Riflettere sullo stile delle proprie scelte di vita
- Riflettere sulla responsabilità che una scelta comporta per il benessere proprio e degli altri anche in termini di sostenibilità

Atteggimento nei confronti dello studio individuale, di gruppo e delle relazioni interpersonali

- Fare proprio un metodo di studio efficace e autonomo
- Utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline e saperle rielaborare autonomamente

Orientarsi alla Scuola superiore

- Conoscere il sistema scolastico italiano, l'organizzazione e l'offerta formativa della scuola secondaria di II grado presente sul proprio territorio
- Conoscere l'organizzazione del lavoro
- Riconoscere i valori che si attribuiscono alla scuola e il disvalore dell'abbandono scolastico
- Analizzare le motivazioni che inducono ad iscriversi a un percorso di istruzione o di formazione al lavoro
- Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile
- Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate.

Orientarsi al mondo del lavoro

- Analizzare le motivazioni che inducono a "preferire" l'ingresso nel mondo del lavoro
- Riconoscere i valori che si attribuiscono al lavoro e alle diverse professioni
- Conoscere le realtà produttive del proprio territorio
- Conoscere le esperienze che hanno portato un lavoratore a scegliere di lasciare la scuola
- Conoscere mestieri e professioni fra cui poter scegliere attraverso letture di brani antologici e/o di libri.

TITOLO MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

CONOSCERSI, ORIENTARSI, SCEGLIERE

ATTIVITÀ PREVISTE ALL'INTERNO DEI MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

L'Istituto comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Vigonza, rispondendo a quanto prescritto nel DM n. 328 del dicembre 2022, si propone di progettare moduli di orientamento per assistere i propri alunni nel loro percorso formativo. Questi moduli, diversi, ma in continuità nei tre anni e in collegamento con la Scuola Primaria, hanno lo scopo di sostenere gli studenti con attività che li porteranno a costruire un progetto verso "una scelta consapevole" in grado di "valorizzare le loro potenzialità e i loro talenti". Per fare ciò l'Istituto è impegnato a rafforzare il raccordo tra il Primo Ciclo di istruzione e il secondo in modo da ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola. Come riportato dalle *Linee Guida* i moduli di orientamento, fissati, per la Secondaria di I grado, in 30 ore curricolari, divengono così uno strumento essenziale che ha come obiettivo quello di aiutare gli studenti a fare sintesi *-unitaria riflessiva, interdisciplinare-* della propria esperienza, con l'obiettivo di costruire gradualmente quello che sarà il loro progetto di vita personale e professionale. Le attività si propongono anche di ridurre la distanza tra scuola e realtà socioeconomiche del territorio, così da contrastare il "disallineamento tra formazione e lavoro", come previsto dal quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole.

- **Progetto continuità:** condivisione di esperienze con la scuola primaria per realizzare una continuità formativa efficace
- **Accoglienza classi prime:** attività riguardanti la conoscenza di sé
- **Metodo di studio:** attività per imparare a pianificare il tempo dello studio; attività per riflettere sui propri interessi, attitudini, abilità, motivazione e stima di sé; attività sul metodo di studio e sugli stili di apprendimento
- **Conoscenza del territorio e relazioni con la comunità educante:** CCR...
- **Incontro con l'autore:** interviste a chi svolge il particolare lavoro dello scrittore che, spesso, pratica o ha praticato un'altra professione
- **Lectures di brani antologici o di libri:** attraverso le storie lette che raccontano come dentro la vita dei protagonisti si è accesa la scintilla che ha fatto loro capire la "strada" da percorrere per realizzare i loro sogni, imparare a riconoscere la propria "scintilla" al fine di illuminare la strada che condurrà ciascuno a realizzare ciò che più desidera nella vita.
- **Spazio ascolto:** colloqui con lo psicologo per la conoscenza di sé
- **Uscite in azienda (classi seconde e terze):** avvicinare al mondo delle imprese e nella realtà produttiva locale per proiettarsi nel mondo del lavoro
- **Colloqui con esperti**
- **Seminari con Genitori e Docenti**