

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

L' Art. 2 del D.Lgs. 62/2017 definisce la valutazione del comportamento espressa per tutto il primo ciclo mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza e, per quanto attiene alla Scuola Secondaria di Primo Grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti ed al Patto di corresponsabilità approvato dall'Istituzione Scolastica (rif. alla nota MIUR "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle Scuole del Primo Ciclo di Istruzione").

In risposta a questo, il Collegio dei Docenti ha predisposto ed approvato le rubriche di valutazione del comportamento per la Scuola Primarie e la Scuola Secondaria di Primo Grado. Tali rubriche tengono conto del livello di sviluppo delle competenze sociali e civiche definite nelle Indicazioni Nazionali del 2012 (Cittadinanza e Costituzione), di seguito evidenziate e descritte:

COMPETENZA	INDICATORI
Dialoga per costruire significati condivisi, per sanare le divergenze, per acquisire punti di vista nuovi, per negoziare e dare un senso positivo alle differenze così come per prevenire e regolare i conflitti	E' consapevole delle regole e delle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità e le rispetta. Partecipa alla definizione delle regole di convivenza comune. Partecipa attivamente al lavoro comune (contributi alle conversazioni e ai dibattiti; ricerca e messa a disposizione di informazioni e materiali; assunzione spontanea di compiti e servizi). Si impegna per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; composizione dei conflitti; comunicazione assertiva; attenzione ai più fragili; empatia...)
Si rapporta con i compagni e gli adulti mettendo in atto forme di cooperazione e di solidarietà	Collabora con altri. E' disponibile a prestare aiuto e a chiederlo, all'occorrenza.
Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente	Ha un comportamento rispettoso di sé, degli altri, degli animali, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola
Ha senso di responsabilità e consapevolezza di dover scegliere e agire, al fine di un continuo miglioramento di sé e del proprio contesto di vita	Assume con responsabilità e autonomia i compiti affidati, (assunzione dei compiti connessi al ruolo di studente e di compagno; coordinamento di gruppi, rappresentanza; assolvimento di consegne; assunzione di ruoli in gruppi, rappresentazioni, ricerche, giochi)

La descrizione dei quattro Livelli di sviluppo di competenza raggiunti si rifà alla “Certificazione delle Competenze al termine del primo ciclo” del Decreto Ministeriale 742 del 2017.

SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO	GIUDIZIO
<i>A – Avanzato</i>	Si relaziona in modo corretto e responsabile. Collabora in modo costruttivo con gli adulti e il gruppo dei pari. Rispetta consapevolmente le regole e i ruoli altrui. Ha sempre cura delle proprie e delle altrui cose. Porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti assegnati.
<i>B – Intermedio</i>	Si relaziona in modo corretto. Sa collaborare con gli adulti e il gruppo dei pari. Rispetta autonomamente le regole e i ruoli altrui. Ha cura delle proprie e delle altrui cose. Porta a termine i compiti assegnati.
<i>C – Base</i>	Si relaziona in modo quasi sempre corretto e generalmente rispetta le regole. Non sempre cura le proprie e le cose altrui. Porta a termine quasi sempre i compiti assegnati.
<i>D – Iniziale</i>	Talvolta si relaziona in modo poco corretto. Non sempre rispetta le regole e fatica ad ascoltare i richiami. Ha poca cura delle proprie e delle altrui cose. Porta a termine i compiti assegnati se sollecitato.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLO	GIUDIZIO
<i>A – Avanzato</i>	Rispetta in maniera autonoma e consapevole le regole dell'Istituto e del vivere civile. Si relaziona e collabora in modo propositivo e costruttivo con gli altri. Partecipa alle attività con contributi pertinenti. Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati.
<i>B – Intermedio</i>	Rispetta le regole dell'Istituto e del vivere civile. Mostra di saper assumere comportamenti responsabili, a seconda del luogo e delle situazioni. Collabora in modo positivo. Partecipa alle discussioni e alle attività con contributi personali. Porta a termine con autonomia i compiti affidati.
<i>C – Base</i>	In genere si adegua alle regole stabilite e condivise del vivere civile, in relazione al luogo e alle situazioni. Spesso si prende cura delle proprie cose e di quelle comuni. Porta a termine quasi sempre i compiti richiesti e assegnati.
<i>D – Iniziale</i>	Si adegua con difficoltà alle regole stabilite e condivise. In presenza di indicazioni e osservazioni dell'adulto e/o dei compagni, si prende cura delle proprie cose e di quelle comuni. Deve essere sollecitato nel portare a termine i compiti richiesti e assegnati.

Delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 24 gennaio 2018