



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Via Roma, 35 - 35010 VIGONZA (PD)

Tel. 049 8095079 - 049 8096010

e - mail: pdic84900e@istruzione.it - p.e.c. pdic84900e@pec.istruzione.it

C.F. 92073450287 - C.U.F. UFCDUV

www.icvigonza.edu.it



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n°235) ed integrazioni ai sensi della Legge 71/2017

Approvato all'unanimità dal Collegio Docenti del 7/11/2018 e dal Consiglio d'Istituto del 14/11/2018

### INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

*La riapertura della Scuola e la gestione di tutte le attività scolastiche in sicurezza, chiede la collaborazione e la condivisione delle responsabilità fra tutte le parti in causa (Dirigente, Docenti, Personale scolastico, Studenti, Famiglie). Per questo motivo si rende necessaria la formulazione e la sottoscrizione di una versione "integrata" del tradizionale "Patto di Corresponsabilità", già previsto dalla normativa, e/o l'approvazione di una specifica integrazione del Regolamento di Istituto che vincoli tutte le Parti in causa a conoscere e rispettare il Piano Organizzativo per la gestione delle attività scolastiche durante il periodo di emergenza sanitaria da Covid-19*

(Approvato dal Collegio dei Docenti del 01/09/2020 e dal Consiglio di Istituto del 07/09/2020)

***Siate il meglio.....***

***Siate il meglio di qualunque cosa siate.***

***Cercate ardentemente di scoprire a che cosa siete chiamati,  
e poi mettetevi a farlo appassionatamente.***

(Martin Luther King)

La Scuola, il luogo in cui si realizzano apprendimento e formazione, è una comunità organizzata e dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di coordinamento, gestione, conservazione e partecipazione.

Il documento che si presenta vuole essere un insieme strutturato di impegni in cui le tre componenti Alunni, Docenti e Genitori, si sentano partecipi di una Alleanza Educativa al fine di ottenere risultati sempre migliori.

## L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" DI VIGONZA (PD)

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

### STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE

### IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE



	<b>IL DOCENTE</b>	<b>L'ALUNNA/O</b>	<b>IL GENITORE</b>
	é impegnato a :	é impegnato a :	é impegnato a :
<b>R E S P O N S A B I L I T À</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare le regole di comportamento da tenere a scuola;</li> <li>• intervenire sistematicamente sulle trasgressioni con le sanzioni previste dal Regolamento di Istituto;</li> <li>• prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo;</li> <li>• controllare periodicamente il lavoro svolto a casa e in classe attribuendovi valore;</li> <li>• stabilire i tempi per la conclusione dei compiti senza accettare ritardi nella consegna degli stessi;</li> <li>• distribuire incarichi che prevedano assunzione di responsabilità;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare le regole di comportamento sociale e della comunità scolastica e del Regolamento d'Istituto;</li> <li>• adottare un abbigliamento consono all'ambiente;</li> <li>• attenersi agli orari stabiliti;</li> <li>• svolgere compiti e incarichi assegnati a scuola e a casa;</li> <li>• seguire con attenzione il lavoro scolastico nei modi e nei tempi dovuti;</li> <li>• aver cura dei materiali propri, altrui e dell'Istituto scolastico;</li> <li>• prevenire e segnalare episodi o situazioni critiche a rischio di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza agli adulti di riferimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verificare che la/il figlia/o non porti a scuola oggetti di distrazione e cellulare (art. 47-47 bis del Regolamento d'Istituto);</li> <li>• controllare l'abbigliamento dei propri figli;</li> <li>• far rispettare l'orario scolastico;</li> <li>• controllare regolarmente il diario e il libretto delle comunicazioni;</li> <li>• spronare la/il figlia/o a fare affidamento sulle sue possibilità;</li> <li>• favorire l'assunzione di specifiche e concrete responsabilità;</li> <li>• partecipare ai colloqui collettivi ed individuali con i docenti;</li> <li>• partecipare attivamente alle azioni di formazione;</li> </ul>
<b>R E L A Z I O N E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire il dialogo e la collaborazione operativa nel rispetto delle diverse culture;</li> <li>• dare spazio e valorizzare le modalità espressive di ognuno;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interagire, collaborare con i compagni e gli insegnanti nel rispetto reciproco e delle diverse individualità;</li> <li>• ascoltare con attenzione e in silenzio le opinioni degli altri;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abituare la/il figlia/o al dialogo e alla collaborazione;</li> <li>• insegnare a essere disponibili e collaborativi;</li> <li>• segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</li> </ul>

IL DOCENTE	L'ALUNNA/O	IL GENITORE
é impegnato a :	é impegnato a :	é impegnato a :

<b>C O N C E N T R A Z I O N E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire un clima sereno in classe attivandosi per far rispettare il silenzio;</li> <li>• stimolare gli alunni a porre domande e chiedere spiegazioni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• concentrarsi durante le attività scolastiche (lezioni, verifiche, interrogazioni...);</li> <li>• partecipare in modo attivo alle varie proposte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abituare la/il figlia/o all'ascolto e al silenzio;</li> <li>• stimolare la/il figlia/o a intervenire, porre domande, chiedere spiegazioni;</li> </ul>
--	--	--	--

<b>C O N S A P E V O L E Z Z A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guidare l'alunna/o a mantenere un comportamento sincero e responsabile;</li> <li>• aiutare l'alunna/o nel raggiungimento dei propri obiettivi;</li> <li>• aiutare l'alunna/o a non scoraggiarsi di fronte a situazioni problematiche e ad affrontarle confidando nelle proprie risorse;</li> <li>• esplicitare i criteri di verifica e valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riflettere sulle conseguenze dei propri comportamenti, senza usare adulti e compagni come schermo e/o difesa;</li> <li>• chiedere aiuto quando incontra delle difficoltà;</li> <li>• migliorare, valorizzando le proprie risorse;</li> <li>• comprendere le motivazioni della valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare affinché la/il figlia/o tenga comportamenti corretti ed adeguati;</li> <li>• far riflettere la/il figlia/o sui propri comportamenti;</li> <li>• aiutare la/il figlia/o a superare gli ostacoli;</li> <li>• incoraggiare la/il figlia/o a dare il meglio di sé;</li> <li>• far comprendere i criteri di valutazione.</li> </ul>
--	--	--	---

### Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

#### la Scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.
- dotare gli alunni di mascherine chirurgiche, fornite dal Commissario straordinario all'emergenza covid-19, e di gel igienizzante.

### La famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.), se non forniti dalla Scuola;
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il/la proprio/a figlio/a e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale anche facendosi parte attiva, se necessario, per il ritiro in comodato d'uso delle tecnologie necessarie.

### La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e farsi parte attiva coi genitori/tutori e la scuola al fine di ottenere in comodato d'uso le tecnologie necessarie alla frequenza a distanza, se necessario.

Il rispetto di tale **Patto** costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca per potenziare **le finalità dell'Offerta Formativa** e per guidare gli studenti al successo scolastico.



---

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

*Firmare per adesione e riconsegnare al docente coordinatore di classe*

Vigonza, settembre 2021

**Per I DOCENTI**  
Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Laura Contin

**L'ALUNNA/O**

**I GENITORI**