



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DON LORENZO MILANI”

Via Roma, 35 - 35010 VIGONZA (PD)

Tel. 049 8095079 – 049 8096010

e - mail: pdic84900e@istruzione.it - p.e.c. pdic84900e@pec.istruzione.it

C.F. 92073450287 - C.U.F. UFCDUV

www.icvigonza.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n°235) ed integrazioni ai sensi della Legge 71/2017

Approvato all'unanimità dal Collegio Docenti del 7/11/2018 e dal Consiglio d'Istituto del 14/11/2018

=====

Aggiornato al settembre 2022

Siate il meglio.....

Siate il meglio di qualunque cosa siate.

***Cercate ardentemente di scoprire a che cosa siete chiamati,
e poi mettetevi a farlo appassionatamente.***

(Martin Luther King)

La Scuola, il luogo in cui si realizzano apprendimento e formazione, è una comunità organizzata e dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di coordinamento, gestione, conservazione e partecipazione.

Il documento che si presenta vuole essere un insieme strutturato di impegni in cui le tre componenti Alunni, Docenti e Genitori si sentano partecipi di una Alleanza Educativa al fine di ottenere risultati sempre migliori.



	IL DOCENTE	L'ALUNNA/O	IL GENITORE
	é impegnato a :	é impegnato a :	é impegnato a :
R E S P O N S A B I L I T À	<ul style="list-style-type: none">• comunicare le regole di comportamento da tenere a scuola;• intervenire sistematicamente sulle trasgressioni con le sanzioni previste dal Regolamento di Istituto;• prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo;• controllare periodicamente il lavoro svolto a casa e in classe attribuendovi valore;• stabilire i tempi per la conclusione dei compiti senza accettare ritardi nella consegna degli stessi;• distribuire incarichi che prevedano assunzione di responsabilità;	<ul style="list-style-type: none">• rispettare le regole di comportamento sociale e della comunità scolastica;• adottare un abbigliamento consono all'ambiente;• attenersi agli orari stabiliti;• svolgere compiti e incarichi assegnati a scuola e a casa;• seguire con attenzione il lavoro scolastico nei modi e nei tempi dovuti;• aver cura dei materiali propri, altrui e dell'Istituto scolastico;• segnalare episodi o situazioni a rischio di bullismo e cyberbullismo agli adulti di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• verificare che la/il figlia/o non porti a scuola oggetti di distrazione e cellulare (art. 47-47 bis del Regolamento d'Istituto);• controllare l'abbigliamento dei propri figli;• far rispettare l'orario scolastico;• controllare regolarmente il diario e il libretto delle comunicazioni;• spronare la/il figlia/o a fare affidamento sulle sue possibilità;• favorire l'assunzione di specifiche e concrete responsabilità;• partecipare ai colloqui collettivi ed individuali con i docenti;• partecipare attivamente alle azioni di formazione;
R E L A Z I O N E	<ul style="list-style-type: none">• favorire il dialogo e la collaborazione operativa nel rispetto delle diverse culture;• dare spazio e valorizzare le modalità espressive di ognuno;	<ul style="list-style-type: none">• interagire, collaborare con i compagni e gli insegnanti nel rispetto reciproco e delle diverse individualità;• ascoltare con attenzione e in silenzio le opinioni degli altri;	<ul style="list-style-type: none">• abituare la/il figlia/o al dialogo e alla collaborazione;• insegnare a essere disponibili e collaborativi;• segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

IL DOCENTE	L'ALUNNA/O	IL GENITORE
é impegnato a :	é impegnato a :	é impegnato a :

C O N C E N T R A Z I O N E	<ul style="list-style-type: none"> • favorire un clima sereno in classe attivandosi per far rispettare il silenzio; • stimolare gli alunni a porre domande e chiedere spiegazioni; 	<ul style="list-style-type: none"> • concentrarsi durante le attività scolastiche (lezioni, verifiche, interrogazioni...); • partecipare in modo attivo alle varie proposte; 	<ul style="list-style-type: none"> • abituare la/il figlia/o all'ascolto e al silenzio; • stimolare la/il figlia/o a intervenire, porre domande, chiedere spiegazioni;
--	--	--	--

C O N S A P E V O L E Z Z A	<ul style="list-style-type: none"> • guidare l'alunna/o a mantenere un comportamento sincero e responsabile; • aiutare l'alunna/o nel raggiungimento dei propri obiettivi; • aiutare l'alunna/o a non scoraggiarsi di fronte a situazioni problematiche e ad affrontarle confidando nelle proprie risorse; • esplicitare i criteri di verifica e valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> • riflettere sulle conseguenze dei propri comportamenti, senza usare adulti e compagni come schermo e/o difesa; • chiedere aiuto quando incontra delle difficoltà; • migliorare, valorizzando le proprie risorse; • comprendere le motivazioni della valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare affinché la/il figlia/o tenga comportamenti corretti ed adeguati; • far riflettere la/il figlia/o sui propri comportamenti; • aiutare la/il figlia/o a superare gli ostacoli; • incoraggiare la/il figlia/o a dare il meglio di sé; • far comprendere i criteri di valutazione.
--	--	--	---

Il rispetto di tale **Patto** costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca per potenziare **le finalità dell'Offerta Formativa** e per guidare gli studenti al successo scolastico.



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Firmare per adesione e riconsegnare al docente coordinatore di classe

Vigonza, settembre 2022

Per I DOCENTI
Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Laura Contin

L'ALUNNA/O

IL GENITORE